



PARCO NATURALE
ADAMELLO BRENTA
Geopark

Il progetto Junior Ranger nel Parco Naturale Adamello Brenta "La scuola adotta il territorio"

1° Workshop nazionale sulla Carta Europea del turismo sostenibile
"Esperienze a confronto e nuove opportunità"

Caderzone Terme, 15 maggio 2009

Chiara Scalfi, referente settore educazione ambientale





Come nasce il progetto



- ❖ Forum CETS
- ❖ Europarc Federation

Corso di formazione ed aggiornamento per operatori Parco, guardaparco, insegnanti (Europarc, PANGEA)





Obiettivi del progetto

- ❖ Educare le future generazioni sui problemi della conservazione della natura ed elevare la consapevolezza ambientale
- ❖ Educare i più giovani circa il ruolo, le ricchezze ed il lavoro delle aree protette
- ❖ Coinvolgere le amministrazioni, gli enti locali e le famiglie residenti nel Parco
- ❖ Favorire i contatti nazionali e internazionali





Fasi del progetto

- ❖ Individuazione e **adozione**, da parte delle classi, di una zona del Parco come **area di studio**;







Fasi del progetto

- ❖ Individuazione e **adozione**, da parte delle classi, di una zona del Parco come **area di studio**;
- ❖ coinvolgimento diretto degli studenti nella **conoscenza e custodia** del territorio adottato;







Fasi del progetto

- ❖ Individuazione e **adozione**, da parte delle classi, di una zona del Parco come **area di studio**;
- ❖ coinvolgimento diretto degli studenti nella **conoscenza e custodia** del territorio adottato;
- ❖ organizzazione della **manifestazione conclusiva**, rivolta alle famiglie e agli amministratori con la consegna del diploma "Junior ranger"







Fasi del progetto

- ❖ Individuazione e **adozione**, da parte delle classi, di una zona del Parco come **area di studio**;
- ❖ coinvolgimento diretto degli studenti nella **conoscenza e custodia** del territorio adottato;
- ❖ organizzazione della **manifestazione conclusiva**, rivolta alle famiglie e agli amministratori con la consegna del diploma "Junior ranger"
- ❖ per il futuro: **campi estivi** giovanili nelle Aree Protette d'Europa.







PARCO NATURALE
ADAMELLO BRENTA
Geopark

Il Parco a scuola: il curriculum verticale di E.A.

	CLASSI	TITOLO ACQUISITO	PROGETTO
PRIMARIA	PRIMA	APPRENDISTA	-LE TRACCE DEGLI ANIMALI NEL PARCO
	SECONDA	RICERCATORE	-IL PARCO NELLE QUATTRO STAGIONI -UNA PIANTA PER AMICA
	TERZA	CONOSCITORE	-PERCHÉ L'ORSO RITORNI SULLE ALPI E POSSA CONVIVERE CON L'UOMO -PROGETTO GRANDI CARNIVORI
	QUARTA	GUARDIANO	-ACQUA CORRENTE -RIO BIANCO: SCOPRI IL BOSCO
	QUINTA	CUSTODE	-JUNIOR RANGER LA SCUOLA ADOTTA IL TERRITORIO -TRADIZIONE E CULTURA (MALGHE-VETRERIE-SEGHERIE) -LE ROCCE E I MINERALI DEL PARCO
SECONDARIA	PRIMA	ESPERTO	-LA DIVERSITÀ BOTANICA NEL PARCO
	SECONDA	GUIDA DEL PARCO	-UNA GIORNATA NEL PARCO -PARCO: UN MONDO DA ESPLORARE -IL PARCO PER LA BIODIVERSITÀ
	TERZA	CONSIGLIERE DEL PARCO	-EMERGENZA RIFIUTI -LA GEOLOGIA DEL PARCO





PARCO NATURALE
ADAMELLO BRENTA
Geopark

La carta "Identità Parco"



ISTITUZIONE

IDENTITÀ

n°

COGNOME

NOME

Nome _____

Cognome _____

Scuola _____

Residenza _____

Firma _____

 APPRENDISTA	 RICERCATORE	 CONOSCITORE
 GUARDIANO	 CUSTODE	 ESPERTO
 GUIDA	 CONSIGLIERE	 QUALITÀ PARCO
Strembo data: _____	Direttore dott. Claudio Ferrari	

1988-2008
20
ANNI

SIETE
NEL
PARCO

JUNIOR
RANGER

© Xulber





PARCO NATURALE
ADAMELLO BRENTA
Geopark

Grazie per l'attenzione

